

PROGRAMA DE CURSO

(FORMACION DISCIPLINARIA)

1. Datos de identificación

CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA	Departamento: Ciencias Sociales Económicas e Historia	
	Área Académica: Historia.	
	Nombre de la materia: Historia Contemporánea	Tipo de experiencia educativa: Disciplinaria
	Clave de la materia: 23609	Modalidad en que se imparte: Presencial
	Créditos: 6	Área Curricular: Ciencias Sociales y Humanidades
	Total de horas: 80	
	Semestre: Segundo	
	Periodo en que se imparte: Enero – Junio 2016	Nivel de complejidad: 1
	Validado por la academia de: Historia	Fecha de validación del programa: Diciembre 2015

2. Fundamentación

Los seres humanos tenemos la necesidad de vincular los principales hechos y grandes procesos de nuestro pasado para explicarnos el presente y proyectarnos al futuro, desde la perspectiva de que no hay acontecimientos del pasado sin relación con el presente en el cual se cimienta el futuro. La historia explica el origen, desarrollo y trascendencia de las sociedades humanas y su cultura, de ahí que cada generación se ha preocupado por transmitir a las nuevas generaciones sus saberes alcanzados, tarea que se le encomienda a la educación.

Los jóvenes en la actualidad viven inmersos en un mundo de información que quieren y necesitan comprender, de ahí la importancia de buscar en el pasado las razones del presente. A este propósito iniciado en el curso anterior de "Historia Moderna", el presente curso de "Historia Contemporánea" permite encontrar los fundamentos del mundo actual, ayudándolos a valorar la historia de la humanidad, para entender los acontecimientos de los ámbitos político, económico, social y cultural de su presente, despertando en él la curiosidad y gusto por el saber histórico. Así pues, tendrá la oportunidad de desarrollar las competencias relacionadas con la interpretación, el uso eficiente del lenguaje, transferencia de comprensiones teóricas, realización de indagaciones científicas, el juicio crítico, construcción de su propio conocimiento, el reconocimiento de los hechos históricos fundamentales – sus causas y consecuencias-, y participar positivamente en la sociedad que le tocó vivir. Así la historia afronta la realidad con mirada crítica para transformar.

3. Competencias a desarrollar

Competencias genéricas que se atienden:	
CGI 3.	Desarrolla procesos de conocimiento, regulación y autocrítica para la mejora de su desempeño como estudiante, persona y ciudadano.
CGSyC 2.	Respeto los distintos puntos de vista, creencias, valores y tradiciones culturales, manteniendo una actitud abierta a sus diferentes manifestaciones.

CGSyC 3.	Se reconoce como ser social y asume una perspectiva ética, reflexiva y de compromiso hacia el bien común.
-----------------	---

Competencias disciplinares básicas que se atienden:		
ÁMBITO	Subcompetencias	
	Saberes procedimentales	Saberes declarativos
CONCEPTUAL	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 (20 Horas)	
	Segunda Guerra Mundial	
1. Interpreta de manera crítica y reflexiva el mundo social e individual a través de la construcción de redes de conceptos.	• Ubica y analiza las consecuencias de los grandes acontecimientos históricos de la segunda guerra mundial que transformaron a la humanidad. • Identifica conceptos de la organización política, social, económica y cultural que prevalecieron al término de la guerra y dieron origen a la fundación de Organizaciones Internacionales.	• Segunda guerra mundial: Antecedentes. • Totalitarismo • Imperialismo • Democracia • Nacionalsocialismo • Capitalismo • Socialismo • Causas • 1ª. Fase Guerra en Europa, victoria del Eje. (Ocupación a Polonia, derrota francesa, operación Barbarroja). • 2ª. Fase Guerra mundial, victoria aliada. (El ataque a Pearl Harbor, batalla de la Gran Bretaña, Capitulación de Alemania en Stalingrado) • Conferencias de los aliados • Fin de la guerra • Consecuencias: materiales y financieras y Humanas. • Los procesos de Nuremberg. • Nuevo Orden Mundial. • Creación de Organismos Internacionales: O.N.U.
	UNIDAD DE APRENDIZAJE 2 (16 HORAS)	
	Mundo bipolar	
	• Comprende y ubica los principales hechos históricos relacionados con el mundo bipolar generado por la confrontación socialismo – capitalismo. • Analiza las consecuencias de los acontecimientos del mundo bipolar.	• Guerra Fría. Oposición ideológica y carrera armamentista. O.T.A.N. La COMECON. El Pacto de Varsovia. Alemania dividida y construcción del muro de Berlín. . • Creación del Estado de Israel. • El conflicto Árabe – Israeli. Panarabismo. • Independencia de la India y Pakistán. • Guerra de Corea, • Revolución Cubana y Crisis de los misiles.

		• Guerra en Vietnam. • La Carrera Espacial. • Los Países no Alineados. La India, Egipto, Yugoslavia. • La descolonización de África. Sudáfrica y el Apartheid.
	UNIDAD DE APRENDIZAJE 3 (15 HORAS) Latinoamérica en la Guerra Fría.	
	• Ubica y analiza la problemática que los países de América Latina tenían en materia política, económica y cultural y los pasos que dieron para enfrentarlos, así como la lucha para alcanzar la Democracia.	• Argentina: El último gobierno de Juan Domingo Perón. Golpe de Estado de la Junta Militar. Gobierno de la Junta Militar. • Chile: Gobierno de Salvador Allende. Golpe de Estado del General Augusto Pinochet. • Nicaragua y la Revolución Sandinista. • El Salvador y la Guerrilla.
	UNIDAD DE APRENDIZAJE 4 (16 HORAS) Mundo actual	
	• Comprende las principales ideologías que transformaron al mundo a partir de la década de los 90, ubicando los hechos históricos suscitados en tiempo y espacio.	• Crisis del sistema socialista. Perestroika Política de Glasnost. Caída del Comunismo en Europa del Este (Polonia, Checoslovaquia, Rumania, Bulgaria, Hungría) • Guerra de Yugoslavia. • Reunificación Alemana. • Desintegración de la URSS • Formación de la Comunidad de Estado Independientes.
	UNIDAD DE APRENDIZAJE 5 (13 HORAS) La Globalización	
	• Analiza conceptos de la organización política y económica en el nuevo orden mundial del siglo XX e inicio del XXI teniendo como base la Globalización y los nuevos retos como el terrorismo internacional.	• Bloques económicos: Competencias comerciales. • Tratado de Maastricht. • Formación de la Comunidad Económica Europea. • Globalización y sus repercusiones en la economía mundial. • Intervención de Estados Unidos en Medio Oriente • La guerra del golfo pérsico • Terrorismo internacional • Ataque a las torres gemelas en Nueva York • Invasión a Afganistán. • Invasión a Irak.

DISCURSIVO		
2. Utiliza de manera eficiente el lenguaje de las distintas disciplinas sociales y humanistas.	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 – 5	
	• Argumenta diferentes hechos del pasado histórico buscando comprender situaciones del presente. • Debate sobre la actitud de gobernantes y gobernados ante los cambios originados por las nuevas ideologías.	• Transversal al ámbito conceptual.
DE LA ACCIÓN		
4. Realiza indagaciones científicas de manera sistemática, rigurosa, eficiente, consciente de su contexto histórico y de la variedad de acercamientos teóricos y metodológicos a lo social e individual.	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 – 5	
	• Compara problemáticas políticas, sociales, económicas y culturales del pasado con situaciones de su momento histórico. • Aplica el método científico en investigación del hecho histórico utilizando diversas fuentes.	• Transversal al ámbito conceptual.
DE LA REFLEXIÓN		
Ética 6. Reflexiona acerca de las aportaciones de las ciencias sociales y humanistas en torno al conocimiento de la sociedad y el individuo y desarrolla una sensibilidad ante los problemas sociales actuales.	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 - 5	
	• Reflexiona acerca del impacto que generan los grandes acontecimientos históricos en la sociedad y el individuo. • Reflexiona como algunos hechos históricos del mundo se repiten a través de los tiempos. • Reflexiona acerca de cómo el conocimiento de la Historia le permite comprender las características de la conducta individual y colectiva a través del tiempo.	• Transversal al ámbito conceptual.

4. Metodología de enseñanza

Para lograr lo anterior, la materia se apoyará en el diseño de una metodología que promueva la participación interactiva del profesor y del estudiante en el desarrollo de las competencias señaladas a través de actividades que favorezca la investigación, búsqueda y análisis de la información, el trabajo en equipo, el desarrollo de la actividad y aplicación de lo aprendido a la vida cotidiana por parte de los estudiantes, para ello se utilizarán técnicas como elaboración de esquemas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, investigación, análisis de fuentes, exposición magistral y por equipos, técnicas grupales, método de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje por proyectos, en donde el profesor será el guía y expositor, así mismo se favorecerá el uso de las TIC's para desarrollar el aprendizaje colaborativo y apoyar el trabajo fuera del aula, en el laboratorio de cómputo, biblioteca, etc.

5. Evaluación de competencias

La evaluación del curso partirá de tomar en cuenta las competencias desarrolladas, la reflexión de los temas y la información obtenida, así como la participación en las actividades que se realicen tanto en clase como extra clase.

Los tipos de evaluación que se tomarán en cuenta para comprobar el logro de las competencias de la materia del curso son:

- Evaluación diagnóstica para identificar los conocimientos declarativos de los estudiantes utilizando el instrumento de evaluación que el docente considere pertinente.
- Evaluación formativa para retroalimentar sus desempeños.
- Evaluación sumativa para fundamentar el juicio de promoción.

La evaluación se realizará en tres momentos: al finalizar las unidades uno y dos, la segunda al terminar las unidades tres y cuatro y la tercera al terminar las unidades cinco y seis.

La evaluación de las Competencias Genéricas se llevará a cabo durante el semestre.

La calificación final se obtendrá del promedio de las evidencias y productos correspondientes, mismos que se precisan en el siguiente cuadro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
	DESEMPEÑOS Y/O PRODUCCIONES	(%)
- Respeto los distintos puntos de vista, creencias, valores y tradiciones culturales, manteniendo una actitud abierta a sus diferentes manifestaciones. - Se reconoce como ser social y asume una perspectiva ética, reflexiva y de compromiso hacia el bien común - Comprende y ubica las principales ideologías, causas y consecuencias de los grandes acontecimientos históricos del siglo XX que han transformado a la humanidad. - Identifica conceptos de la organización política, social, económica e histórica que prevalecieron durante el siglo XX.	El compromiso y participación que el alumno asume ante el trabajo en equipo.	10
	Evaluación escrita al final de la 2ª Unidad de Aprendizaje donde el alumno demuestre las competencias adquiridas.	25
	Examen Parcial de las unidades 1 y 2	25
	Evaluación escrita al final de la 4ª Unidad de Aprendizaje donde el alumno demuestre las competencias adquiridas.	
	Examen Parcial de las unidades 3 y 4	25
	Evaluación escrita al final de la 5ª Unidad de Aprendizaje donde el alumno demuestre las competencias adquiridas.	
	Examen Final escrito de la unidad 5.	15
	Ejercicios y tareas del trabajo del alumno en exposiciones, participaciones, ensayos, investigaciones, análisis y/o evaluación de fuentes y cualquier otra actividad que el docente considere pertinente.	
TOTAL		100 %

6. Fuentes de consulta

1) Básicas.

a) Bibliográficas.

- Delgado, G. (1995). *El Mundo Moderno y Contemporáneo*. 3ª edición. México, D.F. Alhambra Mexicana.

2) Complementarias.

a) Bibliográficas.

- Alvear, C. (1983). *El Mundo Contemporáneo*. México, D.F. Jus
- Barroy, H. (2007). *Historia Universal Contemporánea*. México, D.F. Mc Graw-Hill Interamericana.
- Contreras, I. (2004). *Breve Historia del Siglo XX*. 1ª edición. México, México. Casa Juan Pablos.
- Contreras, I. (2004). *Historia Universal*. Madrid, España. Ediciones Rueda.
- Delgado, G. (2001). *Historia Universal de la era de las Revoluciones al Mundo Globalizado*. México, D.F. Prentice May.
- Fernández, P. (2007). *Historia Universal*. Barcelona, España.: Océano.
- Gómez, J. (1994). *Historia del Mundo Contemporáneo*. 5ª edición. México, D.F. Alhambra Mexicana.
- Harrison, J. (1994). *Historia Universal Contemporánea*. México, D.F. Mc Graw Hill.
- Spielvogel, J. (2007). *Historia Universal*. México, D.F. Mc Graw-Hill Interamericana.

b) Linkográficas.

- Henríquez Orrego, Ana. *Historia Imagen. Historia Moderna Universal*. Recuperada el 2/08/2010. <http://historia1imagen.cl/2009/08/19/historia-universal-moderna/>
- Historia Universal. Recuperado el 2/08/2010. <http://www.uv.es/ivorra/Historia/Indice.htm>

Lunes 25 de Enero del 2016

Materia: Historia Contemporánea
Docente: Consuelo Medina de la Torre

Martes 26 de Enero del 2016

Definición Ejemplo Personajes

Totalitarismo

Imperialismo

Democracia

Nacional-socialismo

Capitalismo

Socialismo

Fasismo

Similitudes, diferencias y contraste

Totalitarismo: Sistema político en el que una persona ejerce el poder, impidiendo la intervención de otros, ejemplos de este sistema son el sistema comunista y el nazi, en donde sobresalen Stalin y Hitler respectivamente

Imperialismo: Ideología que creía que el modelo de civilización europea era el que ofrecía mejores condiciones de vida, siendo el eurocentrismo en donde la resalación humana y los territorios es desigual, como Alemania, Japón, Rusia, Estados Unidos, sobresaliendo Tomas Carlegh,

Democracia: Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y derecho del pueblo de elegir y controlar a sus gobernantes, sus ejemplos son Estados Unidos

Jueves 28 de enero del 2015

Nacionalismo: Doctrina política nacionalista, racista y M totalitaria impulsada por Alemania por Adolf Hitler después de la 1ª Guerra Mundial, también se llama ultranacionalista

Capitalismo: Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en la importancia del capital como generador de riqueza en donde Estados Unidos sobresale

Socialismo: Doctrina política y económica que propugna la propiedad de los medios de producción por parte de las clases trabajadoras logrando una igualdad política, social y económica, sobresaliendo Rusia y China

fascismo: Movimiento político de carácter totalitario y nacionalista fundado en Italia por Benito Mussolini en Italia en tiempos del conflicto armado

Segunda Guerra Mundial

→ Invasión a Polonia por Alemania: 1/09/1939

El Pacto Tripartito

También conocido como pacto del eje, fue un pacto firmado por Japón, Alemania e Italia en la embajada japonesa en Berlín el 27 de septiembre de 1940, por Saburō Kurusu (representante japonés), Adolf Hitler (representante alemán) y Galeazzo Ciano (representante italiano), este pacto constituyó una alianza militar.

Meses después los reinos de Bulgaria, Hungría, Rumania y Yugoslavia se adhuvieron al pacto.

El Pacto de Acero

Oficialmente conocido como: "Pacto de Amistad y Alianza entre Alemania e Italia" fue un acuerdo político-militar firmado el 22 de mayo de 1939 en Berlín, entre los ministros de Relaciones Exteriores, Galeazzo Ciano por parte de Italia y Joachim von Ribbentrop por Alemania en el que acordaba términos de un futuro apoyo mutuo en caso de guerra.

El Pacto Antikomintern

El Pacto o Tratado Anti Komintern fue firmado el 25 de noviembre de 1936 entre el Imperio de Japón y la Alemania Nazi, siendo relanzado el documento y firmado el 25 de noviembre de 1941 tras la invasión de la URSS por Alemania.

En el documento, las naciones firmantes se comprometían a tomar medidas para salvaguardarse de la amenaza "Internacional Comunista" o "Komintern" liderada por la URSS.

Viernes 29 de enero del 2016

Cronología de la 1ª Fase de la 2ª Guerra Mundial

- 1 1º de Septiembre de 1939: Invasión a Polonia por parte de la fuerza armada alemana
- 2 3 de Septiembre de 1939: Francia y Gran Bretaña le declaran la guerra a Alemania
- 3 28 de Septiembre de 1939: Polonia fue repartida entre Alemania y la Unión Soviética
- 4 30 de Noviembre de 1939: La Unión Soviética le declara la guerra a Finlandia
- 5 12 de Marzo de 1940: La Unión Soviética triunfa en la guerra contra Finlandia
- 6 Abril de 1940: La Fuerza Armada Alemana ataca con propósito de ocupar Dinamarca y Noruega, donde Dinamarca solo se rinde.
- 7 3 de Mayo de 1940: Caen bajo la ocupación nazi el país Noruega.
- 8 14 de Junio de 1940: Las tropas de Hitler ocupan París
- 10 Junio y Julio de 1940: Primeras incursiones aéreas alemanas contra Inglaterra
- 9 10 de Junio de 1940: Italia le declara la guerra a Francia
- 12 18 de Diciembre de 1940: Hitler firma las instrucciones de la Operación Barbarroja
- 11 28 de Octubre de 1940: Mussolini invade Grecia
- 13 6 de Abril de 1941: Las Fuerzas alemanas vencieron la resistencia de Yugoslavia y Grecia
- 14 Verano de 1941: Alemania se había apoderado de los Balcanes
- 15 Junio de 1941: Hitler pone en práctica la Operación Barbarroja eliminando las tropas rusas
- 16 5 de Diciembre de 1941: Contraofensiva rusa en Moscú defendiéndose de la Operación Barbarroja
- 17 7 de Diciembre de 1941: La aviación japonesa ataca con éxito la Flota de Estados Unidos ubicada en Hawaii: Pearl Harbor
- 18 Estados Unidos entra en la guerra

Martes 2 de febrero del 2016

Primera Fase

Alemania vs Francia: Ocupación Nazi

- F. Mediterránea
- F. Atlántica
- Resistencia en Londres
- Gral. Pétain
- Ocupada
- Charles de Gaulle

Rumania

Polonia: Invadida

Países Nórdicos - Dinamarca: Noruega

Checoslovaquia - Invadida

Holanda, Bélgica y Luxemburgo

Yugoslavia y Grecia

URSS - Op. Barbarroja - Fracaso

G. Bretaña - Bombardeo - 57 noches

Ayuda a Alemania

Italia

Invade Grecia

Mussolini, capturado

Hitter lo rescata

Africa

Etiopía - Mussolini

Egipto

Afrika Korps

Lo creó Alemania

Al mando del Gral. Edwin Rommel

Segunda Fase

Conf. Teherán: ~~Churchill~~ ~~A~~ Planteamiento Día D

Conf. Yalta: Repartiendo el mundo

Conf. Postdam: Truman, Stalin y Klemen y Alemania: se dividirá en 4 centros de control, se decidió hacer los juicios de Nuremberg

Juicios Nuremberg: Enjuiciaron a todo gral Nazi

Conf. San Francisco: Creación de la ONU

~~Cronología de la 2ª fase de la Guerra~~ Unidad 2 Mundo Bipolar Guerra Fría

EUA

✓ Plan Marshall (1948-1953)

- Ayudar a financiar la reconstrucción de Europa occidental devastada por la guerra

- Eliminar Barreras de Comercio

- Modernizar Industria europea

- Evitar propagación comunista

✓ Doctrina Truman: Oposición

a la Expansión Comunista

✓ OTAN: Organización del

Tratado del Atlántico Norte

Guerra Fría

- Estado de tensión entre 2 bloques: (Capitalismo)
(Socialismo)

en el que cada una de las partes aceptaba una política que tiende al reforzamiento a expensas de adversario sin llegar a un enfrentamiento directo

- 1945 - 1991

Conflicto Árabe-Israelí

1. 1ª Guerra árabe israelí 1948 - 1949

- Se firmó armisticio que otorga territorios a Israel

- Se reducen los territorios palestinos a Cisjordania

y la Franja de Gaza

2. 2ª Guerra árabe israelí 1956

- Israel atacó a Egipto para dominar el control del eje

- Invadieron la península de Sinaí respaldados por la ONU y Palestina por la URSS

URSS

✓ Comecon: Ayuda a los países socialistas europeos

✓ Pacto de Varsovia: Contrarrestar OTAN

✓ Doctrina Jdanov Difusión Socialista

South Asia

Natural Vegetation

1. Afganistán
2. Bangladesh
3. Bután
4. India
5. Irán
6. Maldivas
7. Nepal
8. Pakistán
9. Sri Lanka

-  Tropical Rainforest
-  Tropical Grassland and savanna
-  Desert
-  Semi - Desert
-  Tundra



Asia del Sur, Meridional o Sudasia



3- 3ª Guerra árabe israelí "Guerra de los 6 días"

Lunes 7 de Marzo Examen Historia

- 9 Agosto 1942 Mahatma Gandhi y Nehru Arrestados
- 25 Febrero 1943 Japón bombardeó el Aeropuerto de Dinjan
- 14 Junio 1945 Nehru y Gandhi son liberados
- 15 Agosto 1947 Independencia de la India
 - Norte - Pakistán - Musulmán
 - Sur - India - Hindu
 - Cachemira - Edo. Neutral

Consecuencias:

- Creación del Estado de Pakistán: Conflicto por Cachemira
- Gandhi fue asesinado, 30 Enero 1948
- Como líderes: ✓ Pakistán: Ali Jinnah
✓ India: Nehru
- La India se convierte en el País más rico de Sudasia
- Pérdida de millones de vidas
- Nehru se hace figura relevante para los países no alineados

Guerra de Corea

También llamada Guerra invisible o Guerra Desconocida

Antecedentes:

- Influencia de China
- Invasión japonesa
- Entre 1905 y 1910 es protectorado japonés
- Posteriormente se anexionó a Japón
- En el periodo entre guerras el pueblo es esclavizado por Japón
- Después de la 2ª WW: Soviéticos: Norte - Pyongyang
E.U.A: Sur - Seúl

Empezó a mediados de junio 1950

En la guerra

→ Corea del Norte → Kim Il Song → U.R.S.S.
→ Corea del Sur → Syngman Rhee → E.U.A.

Intención de Corea del Norte por unificarse con Corea del Sur en un Sistema Socialista

- En junio de 1950 Corea del Norte invadió a Corea del Sur sin encontrar resistencia llegando a Seúl
- La resistencia surcoreana se establece en Pusan
- La ONU permitió a E.U.A. embocar a norcoreanos
- Se designó a Douglas MacArthur Jefe de las Operaciones Militares

Corea del Norte (URSS) invadió a Corea del Sur (EUA) con la finalidad de anexiónarla a su territorio

La reacción de E.U.A. fue:

- La ONU permitió a E.U.A. contratar a las tropas de Corea del Sur con sus tropas
- Las tropas de la ONU estaban al mando de Douglas MacArthur
- 19 Junio 1950: Las tropas de MacArthur llegaron a Corea, exactamente en Pyongyang tras pasar el paralelo 38. Propiciando la intervención de China
- China y los norcoreanos realizan una ofensiva imparable para tomar Seúl
- MacArthur propone un bombardeo atómico en el norte de China = El Congreso de E.U.A. pide la destitución de MacArthur y nombran al Gral Ridgway que lleva ofensiva y recupera Seúl

→ La frontera regresó al paralelo 38

→ Armisticio de Panmunjong Julio 1953

La URSS manifestó no intervenir
Se mantuvo la frontera en el paralelo 38 } Mantener la Paz

Consecuencias:

- Miles de muertos de ambos bandos
- No se firmó ningún tratado de paz
- Las tropas de EUA aun permanecen en las fronteras
- La URSS cambió su política a "Coexistencia Pacífica"

Revolución Cubana (1953-1959)

En 1898, EUA se inventó que España le había hundido un barco así que le declaró la guerra, y España perdió Cuba y Filipinas

Causas:

- Dictadura de Fulgencio Batista (pro-estadounidense)
- Dependencia económica cubana respecto al capital estadounidense (producción azucarera)
- Explotación de los campesinos

Desarrollo:

- 26 de julio de 1953: Asalto al cuartel Moncada, Fidel Castro junto con sus seguidores asaltan el cuartel militar de Moncada con la intención de derrocar al dictador Batista. Fracasó y Fidel fue capturado y luego liberado pero exiliado y en México fundó el movimiento 26 de julio en 1955

- 1956: Desembarco del Grandma

Inicia la lucha guerrillera desde la Sierra Maestra

- 1º de enero de 1959: Toma de la Habana. El Movimiento revolucionario triunfa

- 1960: Ley Agraria. Nacionaliza industrias

- 1961: Intento de derrocar a Castro, desembarcan en Bahía de Cochinos en Playa Girón. Fracasó

1962 Crisis de los Misiles

La URSS (Nikita Krushev) ofreció su apoyo a Cuba para defenderse de EUA. Se colocaron misiles nucleares en Cuba en posición defensiva.

- Situación tensa entre la URSS y EUA = Negociaciones diplomáticas entre Krushev y Kennedy.

* Se retiraron los misiles de Cuba con la promesa de que EUA no vuelva a atacar a Cuba.

Carrera Espacial

URSS	EUA
• Sputnik (4 Oct 1957) Sergéi Korolov Cohete R7 - Satellite	• Explorer 1 (31 Ene 1958) James Alfred van Allen Cohete Juno Nasa (Julio 1958)
Vostok I (12 abr 1961) Yuri Gagarin	Programa Mercury Freedom 7 Alan Shepard
Salyut I 19 abr 1971	Friendship 7 John Glenn
	Programa Apolo 20 jul 1969
	SKYLAB 14 may 1973

Países No Alineados

- Agrupación de países que se formó durante el conflicto ideológico y geopolítico llamado "guerra fría".

- Objetivo: Conservar su neutralidad y no aliarse a ninguna de las 2 superpotencias.

- La organización sigue vigente.

Conferencia de Bandung (18-24 abril 1955)

- Jefes de Estado de África y Asia.

- Se conforma la agrupación de países no alineados.

- Coexistencia Pacífica.

- Respeto Mutuo y neutralidad ante socialismo y capitalismo.

Guía del Examen Historia

Totalitarismo: Sistema político en el que una persona ejerce el poder, impidiendo la intervención de otros.

Imperialismo: Ideología que creía que el modelo de civilización europeo era el que ofrecía mejores condiciones de vida.

Democracia: Sistema político que defiende la soberanía y el derecho del pueblo de elegir y controlar a sus gobernantes.

Nacional socialista: Doctrina política nacionalista, racista y totalitaria, también se le llama ultranacionalista.

Capitalismo: Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en importancia de capital como generador de riqueza.

- India Nehru
- Egipto Nasser
- Indonesia Ahmed Sukarno
- Kenya Kwame Nkrumah
- Yugoslavia Josip Broz Tito

Unidad VII: Latinoamérica en la Guerra Fría

- Argentina

1814-1816 Independencia de Argentina

José de San Martín fue el principal promotor

Juan Domingo Perón (1895-1974)

fue un dictador militar

Su periodo presidencial fue: 1946-1955 (1º Gobierno)
1952-1955 (2º Gobierno)
1973-1974 (3º Gobierno)

Creó una política llamada: "Estado más justo" llamada

Justicialismo → Ni capitalista, ni socialista

Política laboral

Desarrollo del mercado interno

1º Gob En el 1º periodo su esposa (Eva Duarte Perón) murió

Lo obligan a renunciar, por una crisis económica

Se va a España y regresa por su 2º periodo

El 16/09/1955 es derrocado por un golpe de Estado Militar

2º Gob Comienza una cacería contra todos los peronistas

Se exilia 18 años y regresa por el 3º periodo

Llegó enfermo

3º Gob Murió en 1974

La reemplazó su 3ª esposa: Isabel Martínez de Perón (Eva Duarte era la 2ª)

Ella comete muchos errores

En 1976 derrocan a Isabel Mtz
 24 de marzo de 1976 una junta militar dio un golpe de Estado que derrocó al gobierno de Isabel Mtz de Perón

La junta Militar se conforma de: Eduardo Massera, Jorge Videla, Orlando Agustí, Videla como presidente
 Se forma un Estado Autoritario y un Terrorismo de Estado. Apoyo de E.U.A. Política regresiva ideológica

- 1978 Mundial de Fútbol
- Guerra de las Malvinas

Arg vs Ing

Desprestigio de la junta militar

(En 1982) hubo elecciones

Raúl Alfonsín → Presidente

Agosto Pinochet (1915 - 2006)

Derrocó el régimen comunista de Salvador Allende

Dictadura Militar; Gob. de Derecha

Reversión cambios del gob. de Allende

Represión

Miles de Muertos

Censura

Crecimiento Económico

Duró de 1973 - 1991

En 1991 hubo un plebiscito de NO A PINOCHET

Nicaragua (1895 - 1934)

En 1920 surge Augusto Sandino

Frente sandinista de liberación nacional (1978 y 1979)

Causas:

Pobreza

Dictadura de la Fam. Somoza: Anastasio Somoza

Asesinato del periodista Pedro Joaquín Chamorro

Radio La Prensa

Renunció el 17 de julio de 1979 y murió en un atentado

Madres de la Plaza de Mayo

Las Madres de Plaza de Mayo es una asociación argentina formada durante la dictadura de Jorge Rafael Videla con el fin de recuperar con vida a los detenidos desaparecidos, inicialmente, y luego establecer quiénes fueron los responsables de los crímenes de lesa humanidad y promover su enjuiciamiento. Posteriormente trataron de continuar lo que ellas entendían como la lucha que intentaron llevar a cabo sus hijos, mediante la misma asociación, con su propia radio, una universidad (UPMPM), un programa de televisión, un café literario, un plan de viviendas sociales y una guardería infantil.

Las Madres de Plaza de Mayo se encuentran actualmente divididas en dos grupos: el grupo mayoritario, denominado «Madres de Plaza de Mayo» (presidido por Hebe de Bonafini), y las «Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora» (presidido por Marta Ocampo de Vásquez).

Los hijos de las Madres desaparecieron durante el Proceso de Reorganización Nacional (entre 1976 y 1983, cuando los militares entregaron el poder a Raúl Alfonsín el 10 de diciembre de 1983).

La cifra de personas detenidas-desaparecidas es un número que aún está en discusión. El informe que presentó la CONADEP cuando se encargó de recabar las denuncias en el *Nunca más* fue de 8961 personas, considerado una lista abierta porque solo contaban los casos denunciados hasta 1983. Las Madres de Plaza de Mayo reivindican la cifra de 30 000 desaparecidos y consideran que muchos más casos no fueron denunciados. Para algunos militantes de derechos humanos, como Graciela Fernández Meijide o Santiago López, exmiembros de la CONADEP, se trataría de una cifra simbólica porque no es posible conocer el número exacto. La Secretaría de Derechos Humanos ha afirmado que el Estado argentino ha otorgado indemnizaciones económicas a 13 000 familias de desaparecidos

Salvador Allende

Salvador Guillermo Allende Gossens (Santiago, 26 de junio de 1908 - ibídem, 11 de septiembre de 1973) fue un médico-cirujano y político socialista chileno, presidente de Chile entre el 3 de noviembre de 1970 y el día de su muerte, 11 de septiembre de 1973.

Allende participó en política desde sus estudios en la Universidad de Chile. Fue sucesivamente diputado, ministro de Salubridad del gobierno de Pedro Aguirre Cerda y senador desde 1945 hasta 1970, ejerciendo la presidencia en la cámara alta del Congreso entre 1966 y 1969.

Fue candidato a la presidencia de la República en cuatro oportunidades: en las elecciones de 1952 obtuvo un magro resultado; en 1958 alcanzó la segunda mayoría relativa tras Jorge Alessandri; en 1964 obtuvo un 38 % de los votos, que no le permitieron superar a Eduardo Frei Montalva; y, finalmente, en 1970 en una reñida elección a tres bandas, consiguió la primera mayoría relativa de un 36,6 %, siendo en definitiva ratificado por el Congreso Nacional. De ese modo, se convirtió en el primer presidente marxista del mundo en acceder al poder a través de elecciones generales en un Estado de derecho.

El gobierno de Allende, apoyado por Unidad Popular, un conglomerado de partidos de izquierda, destacó tanto por el intento de establecer un Estado socialista usando medios legales del poder ejecutivo —la vía chilena al socialismo—, como por proyectos como la nacionalización del cobre, la estatización de las áreas «claves» de la economía y la profundización de la reforma agraria, en medio de la polarización política internacional de la Guerra Fría y de una grave crisis económica y financiera interna.

Su gobierno terminó abruptamente mediante un golpe de Estado el 11 de septiembre de 1973, en el que participaron las tres ramas de las Fuerzas Armadas y el cuerpo de Carabineros, tres años antes del fin de su mandato constitucional. Ese mismo día, luego de que el Palacio de La Moneda fuese bombardeado por aviones y tanques, Allende se suicidó. Tras el fin de su gobierno el general Augusto Pinochet encabezó el Régimen Militar que duró dieciséis años y medio.

El Salvador: La Guerrilla (1980 - 1991)

- Causas

- Permanencia de un régimen político militarizado
- Fraudes electorales
- Concentración en la tenencia de la tierra
- Surgimiento de grupos guerrilleros

Formación del Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional (FMLN)

- **Objetivo:** - Tomar el poder a través de la vía armada
 - Sacar a los militares del gobierno
 - Instaurar un régimen socialista

Las Fuerzas Armadas de El Salvador (FAES) → Guardia Nacional

- **Objetivo:** - Conservar el estado de derecho existente
 - Mantener control del gobierno

- 14/Mayo/1980: Soldados de la Guardia Nacional asesinan a 300 campesinos en las orillas del río Sumpul en Chalatenango

- 10/Enero/1981: El FMLN ~~21/11/80~~ ^{21/11/80} inicia una ~~ofensiva~~ ^{ofensiva} llamada "ofensiva fina"

- 10, 11 y 12 / Diciembre / 1981: Masacre de "El Mozote" cometida por el Batallón Atlacatl contra población civil

- 1984: Elecciones

Ganador → José Napoleón Duarte (Partido Demócrata Cristiano)

vs

Roberto D'Aubuisson (Alianza Republicana Nacionalista)

- 1987: Intendo de diálogo suspendido

- 1989: 6 sacerdotes jesuitas fueron asesinados por escuadrones de la muerte

Terminó presidencia de Duarte

Es electo Alfredo Cristiani (ARENA)

- 1990: Gracias a la ONU reinician los diálogos de paz

- 16/Enero/1992: Se firmaron acuerdos entre la guerrilla y El Salvador en Chapultepec

Act

1991 - 1991

El fin del mundo 19

I Concepto de Guerra Fría

II Artículo de Guerra Fría punto de vista de EUA

URSS

III
IV

Título	
Actor	
Punto	
Hechos	
Principales	

V

Principales	Princ.
Conflictos	Personajes

VI Conclusiones

Caída de la URSS 1 Decada 1980 891 1991

Antecedentes

- Estancamiento político y económico
- Retraso tecnológico
- Deterioro de la calidad de vida
- El problema del nacionalismo

1982: Muere Leonid Brezhnev

1981-1984: Gobierno Yuri Andropov

1984-1985: Gobierno Constantin Chernenko

1985: Mijaíl Gorbachov asume el mando soviético

Reformas: Perestroika: Reforma Económica: - Insertar cambios en la planificación económica

- Se incluyen elementos capitalistas

Glasnost: Transparencia

Político: Garantizar Derechos Ciudadanos

Gorbachov, Mijail

(1931) Político soviético. De padres campesinos, estudió derecho en Moscú y durante este período se afilió al Partido Comunista. Progresivamente ascendió en la jerarquía del partido, bajo la protección de Andropov, quien le aseguró el ingreso en el Politburó. En 1982, Andropov sucedió en el poder a Brezhnev, hecho que marcó su futuro político. Tras la muerte de Andropov, ocurrida dos años más tarde, y durante el breve mandato de Chernenko, pasó a dirigir la comisión de Asuntos Exteriores del Politburó. Cuando Gromiko fue designado presidente del Presídium del Sóviet Supremo, ocupó la secretaría general del PCUS; en 1988, al dimitir aquél de su cargo, se convirtió en el político soviético más joven en acceder al poder supremo en la Unión Soviética desde Stalin. Como presidente del Presídium del Sóviet Supremo instauró la *perestroika* o reestructuración: en política interior impulsó la lucha contra la corrupción política, introdujo medidas liberalizadoras y tendió a la descentralización de la economía. Con el nombre de *glasnost* (o transparencia) puso en marcha profundas reformas referentes a la libertad de expresión y

de información. Reformó la Constitución para introducir la pluralidad de partidos políticos y realizó modificaciones dentro de su partido para lograr una auténtica democratización. Ello implicó el voto secreto, la diversidad de partidos políticos y el acceso a los ciudadanos no afiliados. Otro aspecto importante fue la concesión de una generosa amnistía política en favor de los disidentes. Pero si sus decisiones en el campo de los asuntos internos del país fueron innovadoras, aún más trascendentes resultaron sus medidas en lo que se refiere a la política exterior. Su objetivo principal fue lograr la distensión política con Estados Unidos. Retiró de Afganistán las tropas soviéticas y redefinió sus relaciones con China. En 1991 se produjo un golpe de Estado que lo colocó tres días bajo arresto domiciliario. El deterioro de la economía soviética era tal que los comunistas de la línea dura exigían la independencia de las diferentes repúblicas. Los reformistas consiguieron restaurar en el poder a Gorbachov, pero éste suspendió las actividades del partido, dimitió como secretario del Partido Comunista y concedió la independencia a los países bálticos. En 1991, la Unión Soviética se desintegró en distintas repúblicas, entonces dimitió como presidente, aunque siguió participando en la política y se enfrentó al nuevo gobierno de Yeltsin. En 1992 fue expulsado del Partido Comunista, acusado de haber contribuido a su caída. Con anterioridad, el gobierno le había prohibido salir al extranjero por negarse a comparecer ante el Tribunal Constitucional. Al final del mismo año, viajó a Estados Unidos y Japón. Gran parte de los ingresos que han generado las conferencias internacionales por él pronunciadas se han destinado al apoyo de la Fundación para la Investigación Social, Económica y Política de Moscú, creada en 1991. Por su esfuerzo para dar fin a la guerra fría, en 1990 se le concedió el premio Nobel de la paz.

URSS (Gorbachov)

Política Exterior

- Acercamiento con EUA
- Reducción de armas
- Prohibición de fabricar armas químicas
- Acercamiento con el Vaticano, China e Israel
- La URSS apoyó a EUA en la guerra del golfo persico vs Irak

Febrero 1990: La economía de la URSS estaba de fondo
El PCS cede a que se hagan otros partidos → Hay elecciones en marzo y el PCS perdió su supremacía

11/Marzo/1990: Lituania declaró su independencia

* Gorbachov continuó con las reformas

Agosto 1991: Golpe de Estado a Gorbachov por parte de la vieja guardia del PCS

* Boris Yeltsin y mas reformistas detuvieron el golpe de estado

→ El Congreso de diputados nombra a un Gob. Provisional encabezado por Gorbachov 5 Sep 1991

Se independizaron: Lituania
Estonia } Ind. Balticas
Letonia

8/Dic/1991 Se disolvió la URSS

- Se creó la Comunidad de Estados Independientes (CEI)

Caida del socialismo en Europa del Este

Polonia: - Abril 1989: Se reconoce legalmente el sindicato "Solidaridad" creado por Lech Walesa

Apertura a transición democrática

1990: Elecciones democráticas

Hungría: - 1989: El partido comunista húngaro se autodisolvía
Se aprobó una constitución democrática
1990: Se celebran elecciones democráticas por 1ª vez

República Checa: Nov 1989: Se creó el "foro cívico" por Václav Havel

Dic 1989: El presidente socialista Gustav Husák renunció

Se formó una jefatura de Gobierno.

A esta revolución se le llamó la Revolución de Terciopelo

1993 → Se crean la República Checa y la Rep. Eslovaca

Bulgaria: Nov 1989 → 10/Nov/1989: Golpe de estado que derrocó al Jefe de Gobierno socialista

Inició un proceso de democratización

Rumania: Dic 1989 → Ejército rumano apoya la insurrección popular contra Nicolás Ceausescu

Tras vencer la Resistencia de la Securitate (policía secreta) Ceausescu y su esposa Elena fueron ejecutados públicamente el 25/12/1989

Reunificación de Alemania

Antecedentes: - Crisis económica en Alemania Democrática socialista (RDA)
- Fuga de ciudadanos de RDA hacia RFA (Occidental)
- Manifestaciones populares contra el gob. socialista de RDA

Sep 1989: La situación en la RDA es complicada: Gorbachov no mandaría tropas allí

Nov 1989: Eric Honecker renunció a la presidencia

El 9 de noviembre cae el muro de Berlín: Fin de la Guerra Fría

2/Sep/1990: Se firmó el tratado 2+4

Se acordó la reunificación alemana

3/Oct/1990: Alemania se unificó

Dic/1990: Helmut Kohl es electo presidente de Alemania reunificada

Guerra Yugoslavia

Conformada por:

Eslovenia

Croacia

Bosnia-H.

Macedonia

Montenegro

Serbia

Kosovo

Montenegro

Eslovenia:

Guerra de los 10 días:

- Declaración de Independencia de Eslovenia
- La federación ^{Yugoslava} trató de impedir la separación de Yugoslavia y Eslovenia
- Se firma acuerdo de Brioni

Croacia:

- Croacia intenta independizarse de la federación de Yugoslavia por conflictos sentimentales nacionalistas entre croatas y serbios
- En 1992: El plan de paz Vance-Owen determina el control de ciertas zonas
- En 1995: Acaba la guerra de Croacia

Guerra de Bosnia

Ejército de la República Bosnia-Herzegovina - Indep de Bosnia

VS

Ejército de la República Sprska - Permanecer con Serbia

→ Tratado de Dayton - Firmado en París, da por terminado el conflicto, reconociendo la independencia de Bosnia

G Guerra de Kosovo (1996)

- Kosovo intenta independizarse de Serbia
- 2008: Se reconoció su autonomía por la ONU
Rusia y Serbia no la reconocen

Comunidad de Edores Independientes (CEI)

Se crea el 8 de diciembre de 1991

- Antiguas rep. soviéticas

- Bielorrusia

- Ucrania

- Armenia

- Azerbaijan

- Kazajistán

- Kirguistán

- Moldavia

- Tayikistán

- ~~Moldavia~~ Turkmenistán

- Uzbekistán

- Estonia

- Letonia

- Lituania

- Georgia

Unidad 6: Mundo Globalizado

Unidad Comercial

Unión Europea

Moneda única

Libre Comercio y Fronteras abiertas

1º de Enero del 2000 comienza a circular el euro

Unión Europea: 9 de mayo de 1992

Tratado de Maastricht: Alemania Unificada

Belgica

Francia

Países Bajos - Holanda

Luxemburgo

Italia

En 2002: Austria, Suecia y Finlandia se unen

Se comprometieron a respaldar a otros países europeos

1º Enero 2002 El euro circula formalmente

En 2004 se integran Chipre, Eslovenia, Hungría, Malta, Letonia, Lituania, Eslovacia y Eslovenia

En 2007 se integran Rumania y Bulgaria

Intervención de EUA en Medio Oriente

Cambio de estrategia en el nuevo orden mundial:

- Promover la democracia
- Control de reservas energéticas
- Discurso moralizador: Misión de EUA { Paz Universal
Democracia
Progreso material
- Control geopolítico del Golfo Pérsico → Crear un enemigo a vencer
Sadam Hussein

CHECAR IMAGEN EN CEL

Terrorismo Internacional

Terrorismo: Actos violentos ejercidos contra la población con el objeto de aterrorizarla

Tipos: Nacionalista → En Serbia, con el archiducado en la 1ª WW
De Estado → En Chile, con S. Allende y Pinochet
Religioso → En el Estado Islámico
Rarista → En Alemania, con el holocausto

Atentado de las Torres Gemelas

Causas:

Teoría: Montaje

Guerro de Afganistan

Guerro contra el terrorismo

VS Al Qaeda

Osama Bin Laden

17mo hijo

Creo en ley Sharía: Derecho islámico

Panarabismo → Unión de los pueblos árabes

Escribió a E.E.U.U. su condena por la homosexualidad y la pedofilia

Se oponía a la ocupación de EEUU en M. Oriente

Formó Al Qaeda con militantes que conoció en Afganistan

Supuestas Muertes

1- En G. Afganistan

2- En 2002 con cáncer de Riñón

3- En 2007 se supone lo mataron

4- En 2011, la última, en una misión lo mataron en su casa

Vida Personal

Tuvo muchas mujeres e hijos

Sus mujeres lo consideraban malvado racista y amante de la cultura occidental

No comía, no dormía, siempre preocupado

Invasión a Irak

George Bush hijo denominó a Irak como "El eje del mal"
Acusó a Saddam Hussein de tener armas de destrucción masiva

Supuestos vínculos con Al Qaeda

Justificó liberar a Irak de Hussein

20 marzo - 1 mayo 2003

Fueron simples justificaciones

20 marzo 2003 EEUU G. Bretaña y Australia y España
atacaron Irak

9 abril Llegaron a la capital de Irak

Derribarón una estatua de Hussein

13 Dic lo hallaron en su ciudad natal y lo capturaron

600 militares, tardaron 2 años en el juicio

5 nov 2006 dictaron sentencia a Hussein → murió 30 nov

Fue condenado por ataque químico

g. vs Irak

sucesos en Kuwait

Consecuencias

1300 civiles iraquíes

124 militares estadounidenses e ingleses

Cronología de G. Bretaña del fin de la 2ª WW hasta la
actualidad para el lunes